



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Региональная экономика»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика _____

Направленность (профиль) Экономика и менеджмент на транспорте _____

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ очно-заочная _____

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Управление финансами транспортных компаний предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности и его позиции на рынке	Знать: перечень информационных ресурсов, содержащих данные, отражающие состояние экономики регионов
		Уметь: осуществлять поиск и выбор информации, характеризующей экономику региона
	ОПК-2.3 Статистический анализ данных для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: методами анализа и оценки экономики исследуемого региона
		Знать: методы анализа статических данных, характеризующих экономику региона
		Уметь: проводить анализ статистических данных с целью выработки системного целостного взгляда на проблемы региональной экономики
		Владеть: навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Региональная экономика как наука	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, контрольная работа, зачет
2	Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа, зачет
3	Тема 3. Региональная структура России	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа, зачет
4	Тема 4. Территориальные особенности экологической обстановки в РФ и тенденции её изменения	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа, зачет
5	Тема 5. Организация управления экономикой России	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа, зачет
6	Тема 6. Экономическая безопасность регионов	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
7	Тема 7. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ОПК 2.1. Знать перечень информационных ресурсов, содержащих данные, отражающие состояние экономики регионов	Отсутствие или фрагментарные представления об основах формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов развития региональной экономики;	Неполные представления об основах формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности;	Сформированные систематические представления об основах формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности;	Тестирование, зачет
ОПК-2.1 Уметь осуществлять поиск и выбор информации, характеризующей экономику региона	Отсутствие умений или фрагментарные умения формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	Сформированные умения формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	Тестирование, зачет

ОПК-2.1 <i>Владеть:</i> методами анализа и оценки экономики исследуемого региона	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	Сформированные владения навыками формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	Тестирование, зачет
ОПК- 2.3 <i>Знать</i> методы анализа статических данных, характеризующих экономику региона	Отсутствие или фрагментарные представления о методах финансово-экономического обоснования решений в области экономики на основе выбранных критериев	Неполные представления о методах финансово-экономического обоснования решений в области экономики на основе выбранных критериев	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа экономики на основе выбранных критериев	Сформированные систематические представления о методах обоснования решений в области экономики на основе выбранных критериев	Тестирование, зачет
ОПК- 2.3 <i>Уметь</i> проводить анализ статистических данных с целью выработки системного целостного взгляда на проблемы региональной экономики	Отсутствие умений или фрагментарные умения осуществлять финансово-экономическое обоснование решений в области экономики на основе выбранных критериев	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять финансово-экономическое обоснование решений в области экономики на основе выбранных критериев	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять финансово-экономическое обоснование решений в области экономики на основе выбранных критериев	Сформированные умения осуществлять финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений в области экономики и на основе выбранных критериев	Тестирование, зачет
ОПК- 2.3 <i>Владеть</i> навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах	Отсутствие владения или фрагментарные владения инструментарием финансово-экономического обоснования решений в области экономики и на основе выбранных критериев	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения инструментарием финансово-экономического обоснования организационно-решений в области экономики на основе выбранных критериев	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения инструментарием обоснования организационно-управленческих решений в области экономики на основе выбранных критериев	Сформированные владения инструментарием финансово-экономического обоснования решений в области экономики на основе выбранных критериев	Тестирование, зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль по дисциплине «Региональная экономика» в форме выполнения тестирования.

Примерные тестовые задания по теме 1

1. Какое из ниже приведенных соответствует правильному понятию «регион»?

а) регион – это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;

б) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;

в) регион – это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального разделения труда;

г) регион – это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.

2. Из каких элементов состоит ресурсно-производственный потенциал?

а) качество земли, погодно-климатические условия;

б) основной и оборотный капитал;

в) объем структура и качество рабочей силы;

г) финансовые ресурсы.

3. Какие показатели используются для оценки уровня социально_экономического развития региона? а) сальдо платежного баланса региона;

а) данные финансового баланса региона;

б) абсолютные значения и темпы роста ВВП на душу населения,

в) индекс РТС по региону;

г) стоимость основных фондов.

4. Какие принципы относятся к основным принципам регионального менеджмента?

а) нацеленность на конечный результат производственно-сбытовой деятельности региона;

б) принцип децентрализации и партнерства;

в) ориентация региона на долговременные результаты рыночной деятельности;

г) применение в единстве и взаимосвязи практики и стратегии активного приспособления производства в регионе к требованиям сложившихся

потребителей.

5. В чем заключается принцип выделенной компетенции?

- a) перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка;
- b) дифференциации функций не между сферами регионального управления, а внутри их;
- c) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
- d) выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели.

Примерные тестовые задания по теме 2

1. Для научного обоснования каких проектов и программ формирования использовалась теория энергопроизводственных циклов Н.Н. Колосовского?

- a) технополисов;
- b) территориально-производственных комплексов;
- c) технопарков;
- d) транспортных узлов.

2. Какое из нижеприведенных соответствует правильному понятию регион как квазикорпорация?

- a) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики;
- b) это крупный субъект собственности и экономической деятельности;
- c) это подсистема информационного общества;
- d) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т.д.

3. Из чего складывается агломерационная экономия?

- a) из экономии основных материалов, энергии;
- b) из экономии вспомогательных материалов, экономии труда;
- c) из экономии транспортных расходов, локализационной экономии;
- d) из экономии от масштабов производства, локализационной экономии, урбанизационной и межотраслевой экономии.

4. Что такое локализационная экономия?

- a) такая экономия, которая получается в результате концентрации предприятий одной отрасли в нескольких крупных городах;
- b) такая экономия, которая возникает в результате концентрации в одном пункте предприятий различных типов;
- c) экономия, связанная с выбором оптимального для данного пункта размещения размеров производства;
- d) выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели.

5. Какие показатели используются для расчета индекса человеческого развития?

- а) ожидаемая продолжительность жизни при рождении, прожиточный минимум на душу населения, покупательная способность денежных доходов населения;
- б) обеспеченность населения товарами длительного пользования, обеспеченность населения жильем, уровень средней заработной платы;
- в) реальный объем ВВП в расчете на душу населения, достигнутый уровень образования, ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- г) индекс грамотности, коэффициент Джини, обеспеченность населения продуктами питания.

Примерные тестовые задания по теме 3

1. Какие факторы согласно зарубежной классификации относятся к «мягким»?

- а) наличие развитой социальной инфраструктуры, система налогообложения, наличие сырья;
- б) стабильность политической ситуации, стабильность общественного климата, качество системы образования;
- в) обеспеченность ресурсами ТЭК, обеспеченность земельными ресурсами, обеспеченность водными ресурсами;
- г) экономико-географическое положение, стоимость перевозок, наличие коммуникаций.

2. Под воздействием каких экономических инструментов формируются в настоящее время пропорции воспроизводственного процесса на региональных рынках России?

- а) цены, налоги, проценты за кредит;
- б) фьючерсы, опционы, ценные бумаги;
- в) казначейские обязательства, государственные облигации;
- г) банковские акцепты.

3. Какие методы регулирования регионального рынка средств производства относятся к косвенным?

- а) квотирование средств производства и сбыта отдельных видов продукции;
- б) государственные закупки;
- в) понижение ставок налогов;
- г) субсидии и субвенции производителям средств производства.

4. Какие государственные органы осуществляют регулирование рынка недвижимости?

- а) Министерство финансов РФ;
- б) органы градостроительства и архитектуры;
- в) Министерство имуществу РФ;
- г) Министерство экономики РФ.

5. На чем основываются экономические методы управления?

- a) административных приказах;
- b) административных распоряжениях;
- c) стимулах, предусматривающих заинтересованность и ответственность работников;
- d) нормативах, организационно регламентирующих деятельность подчиненных лиц.

Примерные тестовые задания по теме 4

1. В чем заключается роль финансового баланса региона?

- a) является инструментом воздействия на процесс общественного производства;
- b) является аналитическим инструментом;
- c) используется для поддержания темпов экономического роста
- d) стимулирования промышленного экспорта и занятости.

2. Для чего предназначаются зоны свободного транзита?

- a) для увеличения объемов экспорта и поощрения иностранных инвестиций;
- b) для обслуживания большого интернационального грузопотока;
- c) стимулирования промышленного экспорта и занятости
- d) является аналитическим инструментом.

3. Какова продолжительность жизненного цикла свободных экономических зон?

- a) 5 лет;
- b) 25-30 лет;
- c) 10 лет;
- d) 15-20 лет.

4. Чем определяется необходимость использования программно-целевого метода?

- a) необходимостью обеспечения эффективного использования объектов недвижимости, организации системы гибкого налогообложения;
- b) наличием комплексной проблемы, для разрешения которой необходима централизация производственных и организационных ресурсов, которая не может быть обеспечена на основе существующей системы управления;
- c) для создания системы удовлетворения потребностей хозяйствующих субъектов данного региона
- d) является аналитическим инструментом

5. Какая теоретическая концепция лежит в основе формирования технополисов?

- a) концепция центральных мест;

- b) концепция «полюсов роста»;
- c) концепция промышленного штандорта
- d) концепция «урбанизма»

Примерные тестовые задания по теме 5

1. Объекты изучения региональной экономики:

- a) отдельные предприятия и компании
- b) отрасли экономики
- c) экономические районы
- d) отдельные государства

2. Согласно теории промышленного штандорта А. Вебера на размещение производства влияют следующие «ориентации» (факторы):

- a) Экологическая, транспортная, сырьевая
- b) Транспортная, экологическая, рабочая
- c) Транспортная, рабочая, агломерационная
- d) Агломерационная, энергетическая, транспортная

3. Согласно теории....компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности порождают цепную реакцию возникновения и роста промышленных центров на определенной территории;

- a) промышленного штандорта
- b) территориально-производственных комплексов
- c) центральных мест
- d) полюсов роста

4. Взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание производств, от размещения которых на определённой территории достигается дополнительный экономический эффект за счёт использования общей инфраструктуры, трудовых ресурсов, энергоёмкостей и др. – это...

- a) агломерация
- b) территориально-производственный комплекс
- c) территориальный кластер
- d) промышленный центр

5. Среди методов научного познания выберите те, которые являются специфическими для региональной экономики:

- a) системный анализ
- b) моделирование
- c) районирование
- d) балансовый

Примерные тестовые задания по теме 6

1. Региональная диагностика – это...

- a) анализ демографической ситуации в регионе
- b) комплексный анализ состояния и уровня социально-экономического развития региона
- c) анализ отраслевой структуры и специализации хозяйства региона
- d) особенности конкретной местности

2. Региональная экономика изучает:

- a) отраслевую структуру хозяйства страны
- b) размещение и развитие систем расселения
- c) территориальную организацию производительных сил
- d) географические, исторические, этнокультурные, природные и другие особенности конкретной местности

3. За счет каких источников формируются внебюджетные региональные фонды?

- a) обязательных отчислений предприятий;
- b) экологического налога;
- c) добровольных взносов и пожертвований граждан;
- d) доходов от местных займов и местных денежно-вещевых лотерей и аукционов.

4. Какие факторы влияют на социально-экономическое развитие?

- a) общеэкономические, научно-технические, демографические;
- b) рыночный, конкурентный, производственный;
- c) общеполитические, природно-экологические, демографические
- d) внешнеэкономические.

5. Кто впервые ввел в анализ понятие экономического пространства и представление о географическом положении как важнейшем элементе дифференциальной ренты и размещения сельскохозяйственного производства?

- a) А.Вебер;
- b) Й.фон Тюнен;
- c) В.Кристаллер;
- d) А.Леш.

Примерные тестовые задания по теме 7

1. Субъект РФ, входящий в состав Северо-западного федерального округа:

- a) Новгородская область
- b) Ростовская область
- c) Ярославская область
- d) Брянская область

2. Специализация экономического района это:

- a) выпуск продукции для внутреннего потребления
- b) производство товаров и услуг для обмена с другими районами
- c) деиндустриализация региона
- d) установление тесных производственных связей между предприятиями, расположенными в разных районах

3. Метод формирования системы плановых решений, сущность которого в отборе основных целей развития региона в намеченные сроки при сбалансированном обеспечении ресурсами и развитии – это...

- a) системный анализ
- b) программно-целевой
- c) балансовый
- d) моделирование

4. В какой научной школе региональная экономика рассматривается как экономическая система субъектов Российской Федерации в пределах их административно-территориальных границ:

- a) институциональная экономическая школа;
- b) Петербургская экономическая школа;
- c) структурно-функциональная экономическая школа;
- d) московская экономическая школа.

5. Какое из нижеследующих определений характеризует принцип сравнительных преимуществ Д. Риккардо:

- a) регион экспортирует те товары, которые он производит с меньшими издержками, и импортирует те товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками;
- b) регионы должны создавать на своей территории инновационные зоны, становящиеся в последствии полюсами роста;
- c) регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами;
- d) должны обеспечивать более высокие издержки по сравнению с другими регионами.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Таблица 4

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущая аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования в системе СДО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – *зачет* в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Предмет и объект региональной экономики.
2. Связь с другими областями знаний.
3. Содержание понятий «регион», «территория», «региональная экономика», «региональное управление», «региональное развитие», «региональный рынок».
4. Методы исследования в региональной экономике.
5. Регион как социально-экономическая система.
6. Региональная система воспроизводства.
7. Закономерности размещения производства в регионе.
8. Организационно-правовые, социально-экономические, технологические связи в региональной экономике.
9. Региональная политика государства в РФ.
10. Основные показатели социально-экономического развития региона.
11. Сущность, функции, источники формирования и структура региональных финансов.
12. Региональные рынки. Рынок труда и регулирование занятости в регионе.
13. Региональные эколого-экономические проблемы.
14. Территориальные различия природоохранных проблем РФ.
15. Экологические проблемы внутренних и окраинных морей РФ.
16. Регион как социально-экономическая система.

17. Оценка территориальной асимметрии состояния и развития регионально-отраслевых подсистем.

18. Формирование стратегических направлений пространственной поляризации

19. Сущность региональной экономической безопасности.

20. Угрозы экономической безопасности регионов общенационального характера.

21. Угрозы экономической безопасности регионов и проведение мониторинга.

22. Региональная продовольственная безопасность.

23. Макроэкономические характеристики региона.

24. Уровень экономического развития региона.

25. Инвестиционные процессы в регионе.

26. Конкурентоспособность региона.

27. Совокупный экономический потенциал региона.

Таблица 7

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
Степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и

государственной итоговой аттестации обучающихся.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа, предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ОПК - 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Индикатор: ОПК - 2.1 - Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности и его позиции на рынке

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Продолжите предложение Региональной экономикой как наукой: изучаются
1	Продолжите предложение Региональная экономика является уровнем экономики:
1	Продолжите предложение К социологическим методам исследований предмета региональной экономики относятся
1	Продолжите предложение Третий этап региональных экономических исследований в России характеризуется:
1	Продолжите предложение Принципом сравнительных преимуществ Д. Риккарда является:
1	Продолжите предложение К видам производственных ориентаций выявил в теории А. Вебера относятся:
1	Продолжите предложение Регион как крупного субъекта собственности и экономической деятельности, является
2	Термин «регион» впервые был введен в России...: а) Европейской Декларацией о регионализме. б) Алаевым. в) Некрасовым. г) Новоселовым.

3	Существующее административно-территориальное деление Российской Федерации проведено по ... признаку: а) территориальному. б) национально-территориальному. в) экономико-территориальному. г) экономическому
4	Расставьте последовательность этапов планирования регионального бюджета в правильном порядке а) Разработка концепции региональной финансовой политики б) Определение потребности в региональных финансовых ресурсах в) Прогноз обеспечения региона необходимыми ресурсами г) Сравнительный анализ обеспечения потребности в региональных финансовых ресурсах
5	Сопоставьте понятия с их определением 1) доходы регионального бюджета 2) расходы регионального бюджета 3) консолидированный бюджет области 4) профицит регионального бюджета 5) дефицит бюджета б) региональный бюджет А) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления; Б) свод бюджетов бюджетной системы на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами; В) поступающие в бюджет денежные средства; Г) выплачиваемые из бюджета денежные средства; Д) превышение расходов бюджета над его доходами; превышение доходов бюджета над его расходами.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Индикатор ОПК- 2.3 Статистический анализ данных для решения задач профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Продолжите предложение Региональная экономика рассматривается как экономическая система субъектов Российской Федерации в пределах их административно-территориальных границ:
1	Продолжите предложение Эффект концентрации производства в качестве главного критерия размещения производства на территории региона
1	Продолжите предложение Под воздействием каких экономических инструментов формируются в настоящее время пропорции воспроизводственного процесса на региональных рынках России?
1	Продолжите предложение Конкретные ставки региональных налогов и сборов устанавливаются:
1	Продолжите предложение К межбюджетным трансфертам относятся:
1	Продолжите предложение Региональные налоги и сборы обязательны к уплате:
1	Продолжите предложение Региональные неналоговые доходы госбюджета включают:
1	Продолжите предложение Источниками образования региональных внебюджетных фондов являются:

2	<p>Назовите принципы регионального менеджмента?</p> <p>а) нацеленность на конечный результат производственно-сбытовой деятельности региона;</p> <p>б) принцип децентрализации и партнерства;</p> <p>в) ориентация региона на долговременные результаты рыночной деятельности;</p> <p>г) применение в единстве и взаимосвязи практики и стратегии активного приспособления производства в регионе к требованиям сложившихся потребителей</p>
3	<p>Региональная финансовая система — это:</p> <p>а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета</p> <p>б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням</p> <p>в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов</p> <p>г) консолидированный бюджет региона</p>
4	<p>Расставьте последовательность этапов бюджетного процесса в регионе в правильном порядке.</p> <p>а) Рассмотрение проекта бюджета субъекта РФ</p> <p>б) Исполнение бюджета субъекта РФ</p> <p>в) Подготовка отчета об исполнении бюджета субъекта РФ</p> <p>г) Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета субъекта РФ</p> <p>д) Рассмотрение проекта бюджета субъекта РФ</p>
5	<p>Сопоставьте понятия с их определением</p> <p>1) Региональная экономика.</p> <p>2) Рациональное размещение производительных сил</p> <p>3) Пространственная структура экономики.</p> <p>4) Экономическое пространство.</p> <p>5) Экономический регион.</p> <p>А) В самом общем виде это ареал концентрации экономической деятельности со сравнительно однородными условиями функционирования экономики и социальной сферы.</p> <p>Б) Территория, которая объединяет в себе человеческие, материальные и нематериальные ресурсы, инфраструктуру и сложившуюся на ней хозяйственные и иные связи, институты и другие ключевые для экономической деятельности факторы.</p> <p>В) Подразумевает характер расположения производственных сил на конкретной территории.</p> <p>Г) Один из важнейших факторов возрастания экономического могущества любого региона.</p> <p>Д) Экономическая наука, изучающая общие закономерности, факторы, проблемы и перспективы развития регионов.</p>

Составитель: к.э.н., доц. Фомина Н.Н.

Зав. кафедрой: к.э.н. Г.В. Чурсина